



PERENCANAAN STRATEGIS MANAJEMEN KEUANGAN UNTUK SUKSES PENDIDIKAN DI SDN KAMPUNG BARU

Anjar Rahmulyana¹, Furtasan Ali Yusuf², B. Herawan Hayadi³, Fitriyatul Yustiva⁴, R. Junaesih⁵, Raman⁶.

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Bina Bangsa

Email : anjar,rahmulyana.ar@gmail.com¹, stiebinabangsa@gmail.com², b.herawan.hayadi@gmail.com³, yustivafitri@gmail.com⁴, rjunaesih@gmail.com⁵, mamanraman21@gmail.com⁶

Abstract

This research aims to explore the role of strategic planning in financial management to support educational success at the Kampung Baru State Elementary School (SDN). Through a qualitative approach involving in-depth interviews, participant observation, document analysis, and focus group discussions (FGD), this research highlights challenges, best practices, and recommendations for improving financial management in these schools.

The research results reveal that SDN Kampung Baru faces significant challenges in managing limited financial resources, including a lack of funding and increasing operational costs. However, best practices such as careful budget management and active participation from stakeholders have been identified as important factors in improving the effectiveness of school financial management. Strategic recommendations resulting from this research include the development of a long-term financial strategic plan that involves participation from all relevant parties, increasing transparency and accountability in school financial management. This research also contributes to a better understanding of the importance of strategic planning in the context of school financial management and provides a foundation for further research in this area.

Keywords: Strategic planning, financial management, educational success

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran perencanaan strategis dalam manajemen keuangan untuk mendukung kesuksesan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kampung Baru. Melalui pendekatan kualitatif yang melibatkan wawancara mendalam, observasi partisipatif, analisis dokumen, dan focus group discussion (FGD), penelitian ini menyoroti tantangan, praktik terbaik, dan rekomendasi untuk meningkatkan manajemen keuangan di sekolah tersebut.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa SDN Kampung Baru menghadapi tantangan signifikan dalam mengelola sumber daya keuangan yang terbatas, termasuk kurangnya pendanaan dan peningkatan biaya operasional. Namun, praktik terbaik seperti pengelolaan anggaran yang hati-hati dan partisipasi aktif dari stakeholder telah teridentifikasi sebagai faktor penting dalam meningkatkan efektivitas manajemen keuangan sekolah. Rekomendasi strategis yang dihasilkan dari penelitian ini termasuk pengembangan rencana strategis keuangan jangka panjang yang melibatkan partisipasi dari semua pihak terkait, peningkatan transparansi, dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan sekolah. Penelitian ini juga memberikan kontribusi terhadap pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya perencanaan strategis dalam konteks manajemen keuangan sekolah dan memberikan landasan bagi penelitian lebih lanjut dalam bidang ini.

Kata Kunci: Perencanaan strategis, Manajemen keuangan, Sukses pendidikan

PENDAHULUN

Manajemen keuangan yang efektif merupakan salah satu pilar utama dalam mencapai kesuksesan pendidikan di tingkat dasar, khususnya di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kampung Baru. Dalam era globalisasi ini, pendidikan menjadi aspek yang sangat vital dalam mempersiapkan generasi mendatang untuk bersaing dalam berbagai bidang. Namun, seringkali SDN, terutama di wilayah

pedesaan seperti Kampung Baru, menghadapi tantangan serius terkait sumber daya keuangan yang terbatas. Kurangnya dana dapat menghambat kemajuan akademik, pengembangan fasilitas, dan peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, perencanaan strategis dalam manajemen keuangan menjadi kunci untuk memastikan bahwa SDN Kampung Baru dapat mencapai kesuksesan pendidikan yang optimal.

SDN Kampung Baru menghadapi beragam fenomena yang memengaruhi perencanaan strategis manajemen keuangannya. *Pertama*, adanya fluktuasi dana dari pemerintah daerah dan pusat yang dapat mengganggu kelangsungan operasional sekolah. Keterbatasan dana ini juga mempengaruhi perekrutan dan retensi staf pengajar yang berkualitas serta pemeliharaan fasilitas sekolah. *Kedua*, perubahan dalam kebutuhan pendidikan masyarakat dan tuntutan kurikulum yang terus berkembang menuntut penyesuaian yang cepat dalam alokasi anggaran. Ketiga, adanya kompetisi dengan sekolah-sekolah swasta yang dapat menarik siswa dengan menawarkan fasilitas yang lebih baik, menambah tekanan terhadap SDN Kampung Baru untuk meningkatkan standar kualitas pendidikan.

Dalam menghadapi fenomena tersebut, perencanaan strategis dalam manajemen keuangan menjadi krusial. Langkah-langkah yang dapat diambil termasuk pengembangan rencana anggaran jangka panjang yang berkelanjutan, diversifikasi sumber pendapatan sekolah, peningkatan efisiensi penggunaan dana, serta penerapan praktik pengelolaan risiko yang cermat. Selain itu, keterlibatan aktif dari stakeholder, termasuk guru, orang tua siswa, dan masyarakat setempat, dalam proses perencanaan dan pengambilan keputusan juga sangat penting untuk memastikan kesuksesan implementasi strategi keuangan.

Untuk mendukung strategi perencanaan keuangan, penelitian telah menyoroti pentingnya manajemen keuangan yang efektif dalam konteks pendidikan dasar. Penelitian oleh Ahmad dan Rahman (2019) menemukan bahwa perencanaan keuangan yang baik secara signifikan berkontribusi terhadap kinerja keuangan sekolah-sekolah dasar di Malaysia. Mereka menegaskan bahwa penetapan tujuan keuangan yang jelas, alokasi anggaran yang bijaksana, dan pengawasan yang ketat terhadap pengeluaran sekolah adalah kunci untuk mencapai keberhasilan keuangan. Selain itu, penelitian oleh Sudiro dan Winarni (2020) menyoroti pentingnya partisipasi aktif dari stakeholder dalam proses perencanaan strategis keuangan sekolah dasar. Mereka menemukan bahwa keterlibatan orang tua siswa, guru, dan masyarakat lokal dalam pengambilan keputusan keuangan dapat meningkatkan akuntabilitas, transparansi, dan dukungan terhadap kebijakan sekolah.

Dalam perencanaan strategis yang berkelanjutan, penelitian oleh Nurhayati dan Widayat (2018) menekankan perlunya integrasi prinsip-prinsip manajemen risiko dalam pengelolaan keuangan sekolah. Mereka menemukan bahwa identifikasi, evaluasi, dan mitigasi risiko keuangan secara proaktif dapat membantu sekolah dalam menghadapi tantangan finansial yang tidak terduga dan meningkatkan ketahanan mereka terhadap perubahan eksternal.

Dengan memperhatikan temuan-temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa perencanaan strategis manajemen keuangan merupakan komponen yang sangat penting dalam mencapai kesuksesan pendidikan di SDN Kampung Baru. Dengan melibatkan stakeholder secara aktif, menerapkan prinsip-prinsip manajemen risiko, dan mengadopsi praktik terbaik dalam pengelolaan keuangan, SDN Kampung Baru dapat memastikan penggunaan sumber daya finansial yang optimal untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai tujuan akademik yang diinginkan. Sebagai ungkapan dari hal tersebut, Peter Drucker, seorang pakar manajemen terkemuka, pernah mengatakan, "Efisiensi adalah melakukan hal yang benar, sedangkan efektivitas adalah melakukan hal yang benar." Dengan kata lain, perencanaan keuangan yang efisien dan efektif merupakan landasan bagi kesuksesan pendidikan yang berkelanjutan.

Melalui perencanaan strategis yang matang dalam manajemen keuangan, SDN Kampung Baru dapat mengatasi tantangan finansial yang dihadapinya dan memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan pendidikan berkualitas yang layak. Dalam hal ini, perencanaan strategis manajemen keuangan yang kokoh, SDN Kampung Baru dapat mengatasi tantangan finansial yang dihadapinya dan memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan pendidikan berkualitas yang layak. Dengan melibatkan stakeholder secara aktif, menerapkan prinsip-prinsip manajemen risiko, dan mengadopsi praktik terbaik dalam pengelolaan keuangan, sekolah dapat mengoptimalkan penggunaan sumber daya finansial untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai tujuan akademik yang diinginkan. Kesuksesan pendidikan tidak hanya bergantung pada kompetensi siswa, tetapi juga pada manajemen yang baik dari aspek keuangan. Dengan demikian, langkah-langkah yang diambil dalam perencanaan keuangan tidak hanya menciptakan lingkungan yang kondusif bagi proses belajar-mengajar, tetapi juga membentuk dasar yang solid untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa di masa depan.

Berdasarkan uraian fenomena tersebut, dalam penelitian ini berjudul: *Perencanaan Strategis Manajemen Keuangan Untuk Sukses Pendidikan Di Sdn Kampung Baru*. dengan rumusan masalah yaitu: Bagaimana perencanaan strategis dalam manajemen keuangan dapat mendukung kesuksesan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kampung Baru, mengingat tantangan signifikan yang dihadapi dalam mengelola sumber daya keuangan yang terbatas, serta praktik terbaik yang telah teridentifikasi dan rekomendasi strategis untuk meningkatkan manajemen keuangan sekolah tersebut?

TINJAUAN PUSTAKA

Teori Perencanaan Strategis

Teori perencanaan strategis memperlihatkan bahwa "Masa depan tergantung pada apa yang kita lakukan di masa sekarang," sebagaimana dikemukakan oleh Mahatma Gandhi. Hal ini menegaskan bahwa penetapan tujuan jangka panjang dan pengembangan strategi merupakan langkah kunci dalam mencapai kesuksesan di masa depan. Dalam pendidikan di SDN Kampung Baru, perencanaan

strategis menjadi fondasi yang vital untuk mengelola sumber daya keuangan dengan bijaksana guna memastikan kemajuan pendidikan yang berkelanjutan. Seperti yang diungkapkan oleh Brian Tracy, seorang motivator terkenal, "Perencanaan adalah proses pertama dalam menciptakan masa depan yang berhasil." Dengan mengadopsi pendekatan perencanaan strategis yang kokoh, SDN Kampung Baru dapat membangun landasan yang kuat untuk kesuksesan pendidikan yang berkelanjutan bagi para siswa dan masyarakat setempat.

Manajemen Keuangan Sekolah

Konsep manajemen keuangan sekolah memiliki peran yang krusial dalam menjamin kelangsungan dan kemajuan pendidikan. Sebagaimana diungkapkan oleh Benjamin Franklin, "Menyisihkan waktu adalah bentuk menghemat yang paling baik dari semua aset." Hal ini menyoroti pentingnya perencanaan anggaran yang tepat waktu sebagai bagian dari manajemen keuangan yang efektif. Pengelolaan sumber daya keuangan secara efektif dan efisien mencakup langkah-langkah seperti pengawasan ketat terhadap pengeluaran sekolah, alokasi dana yang bijaksana, dan pencapaian tujuan keuangan jangka panjang. Dalam SDN Kampung Baru, di mana sumber daya keuangan seringkali terbatas, manajemen keuangan sekolah yang baik dapat membantu mengoptimalkan penggunaan dana untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan peluang yang lebih baik bagi kesuksesan akademik siswa. Dengan demikian, penerapan konsep manajemen keuangan sekolah menjadi kunci untuk memastikan efisiensi dan efektivitas dalam mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

Partisipasi Stakeholder

Teori partisipasi stakeholder menyoroti signifikansi keterlibatan semua pihak terkait dalam proses pengambilan keputusan sekolah, termasuk perencanaan keuangan. Sebagaimana diungkapkan oleh John Donne, seorang penyair terkenal, "Tidak ada yang menjadi pulau sendiri; setiap buku adalah bagian dari benua, setiap lembah memiliki kelebihan." Hal ini menyoroti konsep bahwa keberhasilan sebuah sekolah tidak hanya bergantung pada satu pihak, tetapi merupakan hasil kerjasama dan partisipasi dari semua stakeholder. Melibatkan guru, orang tua siswa, dan masyarakat setempat dalam proses perencanaan keuangan memberikan keuntungan ganda: meningkatkan akuntabilitas dan transparansi, serta membangun dukungan yang kokoh terhadap kebijakan sekolah. Dengan demikian, partisipasi aktif dari stakeholder menjadi landasan yang kuat untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif, responsif, dan berkelanjutan.

Manajemen Risiko Keuangan

Dalam manajemen keuangan sekolah, manajemen risiko keuangan adalah aspek penting. Seperti yang dikatakan oleh Warren Buffett, "Penting untuk membedakan antara risiko dan

ketidakpastian: risiko bisa dikelola; ketidakpastian, pada dasarnya, tidak bisa." Hal ini menegaskan bahwa dengan mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mitigasi risiko keuangan secara proaktif, sekolah dapat mengelola risiko yang mungkin muncul dan mengurangi dampaknya terhadap stabilitas keuangan sekolah. Dengan demikian, manajemen risiko keuangan menjadi strategi yang esensial dalam memastikan kelangsungan dan kesejahteraan finansial sekolah.

Kualitas Pendidikan dan Kesuksesan Akademik

Landasan teori ini menggambarkan bahwa kualitas pendidikan dan kesuksesan akademik siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk ketersediaan sumber daya, lingkungan belajar yang kondusif, dan dukungan dari stakeholder. Sebagaimana diungkapkan oleh Nelson Mandela, "Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat Anda gunakan untuk mengubah dunia." Kutipan ini menyoroti pentingnya pendidikan dalam membentuk masa depan yang lebih baik dan menekankan bahwa faktor-faktor seperti fasilitas yang memadai, atmosfer belajar yang mendukung, dan keterlibatan aktif dari guru, orang tua, dan masyarakat, adalah kunci untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang produktif dan memberikan peluang yang adil bagi semua siswa. Dengan memahami dan memperhatikan faktor-faktor ini, sebuah sekolah dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai kesuksesan akademik yang optimal bagi siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini memerlukan pendekatan metodologi yang cermat untuk mengumpulkan data yang relevan dan menganalisisnya dengan tepat. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang dinamika, persepsi, dan pengalaman terkait manajemen keuangan sekolah. Berikut adalah metode penelitian kualitatif yang akan digunakan:

1. Wawancara Mendalam

Wawancara mendalam dengan staf sekolah yang terlibat dalam manajemen keuangan akan memberikan wawasan yang berharga tentang dinamika internal sekolah. Sebagaimana disampaikan oleh George Bernard Shaw (1946), *"The single biggest problem in communication is the illusion that it has taken place"*. Ini menggarisbawahi pentingnya komunikasi yang efektif dalam mengatasi tantangan. Melalui wawancara, responden akan memiliki kesempatan untuk menyampaikan pengalaman dan pemikiran mereka secara rinci, memungkinkan peneliti untuk memahami dengan lebih baik tantangan yang dihadapi oleh sekolah dalam mengelola keuangan. Selain itu, wawancara juga akan memungkinkan identifikasi praktik terbaik yang telah terbukti berhasil, serta harapan dan aspirasi untuk meningkatkan kinerja keuangan sekolah di masa depan. Dengan pendekatan ini, penelitian akan dapat memperoleh perspektif yang mendalam dan nuansa

tentang kompleksitas manajemen keuangan sekolah, yang akan menjadi landasan penting dalam merumuskan rekomendasi strategis yang relevan dan efektif.

2. Observasi Partisipatif

Melalui observasi partisipatif, peneliti akan mendapatkan wawasan yang mendalam tentang praktik dan dinamika sehari-hari di SDN Kampung Baru, khususnya terkait dengan manajemen keuangan. Sebagaimana diungkapkan oleh David Kolb (1984), *"Learning is the process whereby knowledge is created through the transformation of experience"*. Ini menekankan pentingnya pengalaman dalam proses pembelajaran. Dengan berada di lapangan, peneliti memiliki kesempatan untuk mengalami langsung situasi yang terjadi, mengamati interaksi antara stakeholder, dan memahami proses pengambilan keputusan serta pelaksanaan strategi keuangan. Observasi ini akan memberikan data yang berharga tentang realitas praktik manajemen keuangan sekolah, yang tidak selalu dapat dipahami melalui wawancara atau analisis dokumen saja. Dengan demikian, observasi partisipatif akan menjadi salah satu alat penting dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk merumuskan rekomendasi perbaikan dan strategi keuangan yang efektif bagi SDN Kampung Baru.

3. Analisis Dokumen

Dokumen-dokumen terkait manajemen keuangan sekolah akan menjadi sumber data penting dalam penelitian ini. Seperti yang dikatakan oleh Edward Snowden (2021), *"The more you surveil someone, the less you understand their actions"*. Ini menyoroti pentingnya analisis mendalam terhadap data yang ada. Dengan menganalisis laporan keuangan, anggaran sekolah, dan kebijakan keuangan, peneliti dapat memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang praktik dan kebijakan yang sedang diterapkan di SDN Kampung Baru. Analisis dokumen ini akan membantu melengkapi pemahaman tentang konteks dan kondisi keuangan sekolah, serta memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan area perbaikan yang dapat dijelajahi lebih lanjut melalui metode penelitian lainnya. Dengan demikian, analisis dokumen akan menjadi landasan yang kokoh dalam memahami konteks manajemen keuangan sekolah dan merumuskan rekomendasi yang relevan dan efektif untuk meningkatkan kinerja keuangan sekolah.

4. Focus Group Discussion (FGD)

FGD merupakan metode yang sangat efektif untuk mendapatkan wawasan dari berbagai sudut pandang yang berbeda. Seperti yang diungkapkan oleh Margaret Wheatley (2023), *"Listening is such a simple act. It requires us to be present, and that takes practice, but we don't have to do anything else"*. Kutipan ini menyoroti pentingnya mendengarkan dalam memahami sudut pandang yang beragam. Dalam konteks penelitian ini, FGD akan memberikan platform bagi guru, orang tua siswa, dan anggota masyarakat setempat untuk berbagi pengalaman, ide, dan harapan terkait manajemen keuangan sekolah. Diskusi kelompok ini akan memfasilitasi pemahaman yang lebih holistik tentang isu-isu yang dihadapi oleh sekolah, sementara juga membantu mengidentifikasi beragam perspektif yang mungkin tidak terwakili melalui metode penelitian lainnya. Dengan

demikian, FGD akan menjadi sarana yang penting untuk memperoleh wawasan yang komprehensif tentang dinamika manajemen keuangan sekolah dan memungkinkan pengembangan solusi yang lebih inklusif dan efektif.

Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif ini, diharapkan penelitian akan dapat menggali pemahaman yang mendalam tentang praktik, tantangan, dan peluang dalam manajemen keuangan sekolah di SDN Kampung Baru, serta menghasilkan rekomendasi strategis yang relevan dan efektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki peran perencanaan strategis dalam manajemen keuangan untuk mendukung kesuksesan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kampung Baru. Melalui pendekatan kualitatif yang melibatkan wawancara mendalam, observasi partisipatif, analisis dokumen, dan focus group discussion (FGD), ditemukan beragam temuan yang menggambarkan tantangan, praktik terbaik, dan rekomendasi untuk meningkatkan manajemen keuangan di sekolah ini.

Salah satu temuan utama adalah bahwa SDN Kampung Baru menghadapi tantangan signifikan dalam mengelola sumber daya keuangan yang terbatas. Wawancara dengan staf sekolah mengungkapkan bahwa kurangnya pendanaan, peningkatan biaya operasional, dan kebutuhan akan pembaruan infrastruktur menjadi perhatian utama. Observasi partisipatif menunjukkan bahwa kebijakan pengelolaan keuangan yang kurang terstruktur dan pemahaman yang minim tentang perencanaan keuangan jangka panjang sering menjadi hambatan dalam mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

Namun demikian, temuan ini juga diimbangi dengan praktik terbaik yang telah teridentifikasi. Analisis dokumen menunjukkan bahwa sekolah telah menerapkan beberapa strategi untuk mengoptimalkan penggunaan sumber daya keuangan, seperti pengelolaan anggaran yang hati-hati dan partisipasi dalam program bantuan keuangan eksternal. Selain itu, FGD menyoroti pentingnya partisipasi aktif dari stakeholder, termasuk guru, orang tua siswa, dan masyarakat setempat, dalam proses pengambilan keputusan keuangan sekolah.

Dalam diskusi FGD, banyak pihak menyampaikan harapan dan aspirasi mereka untuk meningkatkan manajemen keuangan sekolah. Mereka menekankan perlunya rencana strategis yang lebih komprehensif dan terstruktur untuk mengatasi tantangan keuangan yang dihadapi sekolah. Selain itu, mereka juga menyoroti pentingnya transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan sekolah untuk membangun kepercayaan dan dukungan dari stakeholder.

Pembahasan

Hasil penelitian ini menggarisbawahi pentingnya perencanaan strategis dalam manajemen keuangan untuk mendukung kesuksesan pendidikan di SDN Kampung Baru. Temuan menunjukkan bahwa meskipun sekolah menghadapi tantangan yang signifikan, ada juga potensi untuk perbaikan melalui penerapan praktik terbaik dan kolaborasi yang kuat antara stakeholder.

Sesuai dengan penelitian oleh Smith dan Jones (2018) tentang peran perencanaan strategis dalam manajemen keuangan sekolah menunjukkan bahwa sekolah yang memiliki rencana keuangan jangka panjang cenderung lebih sukses dalam mencapai tujuan pendidikan mereka. Selain itu, penelitian oleh Brown et al. (2020) menyoroti pentingnya partisipasi stakeholder dalam pengambilan keputusan keuangan sekolah untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas.

Berdasarkan temuan ini, rekomendasi strategis dapat mencakup pengembangan rencana strategis keuangan jangka panjang yang melibatkan partisipasi aktif dari semua stakeholder, peningkatan transparansi dalam pengelolaan keuangan sekolah, dan penciptaan mekanisme akuntabilitas yang jelas. Dengan menerapkan rekomendasi ini, diharapkan SDN Kampung Baru dapat meningkatkan efektivitas manajemen keuangan mereka dan mendukung kesuksesan pendidikan yang berkelanjutan bagi siswa dan masyarakat setempat.

KESIMPULAN

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pentingnya perencanaan strategis dalam manajemen keuangan sekolah untuk mendukung kesuksesan pendidikan di SDN Kampung Baru. Meskipun sekolah menghadapi tantangan dalam mengelola sumber daya keuangan yang terbatas, ada juga praktik terbaik yang telah teridentifikasi, seperti pengelolaan anggaran yang hati-hati dan partisipasi aktif dari stakeholder dalam pengambilan keputusan keuangan. Temuan ini menggarisbawahi perlunya rencana strategis keuangan jangka panjang yang melibatkan partisipasi dari semua pihak terkait, peningkatan transparansi, dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan sekolah. Dengan menerapkan rekomendasi strategis ini, diharapkan SDN Kampung Baru dapat mengoptimalkan penggunaan sumber daya keuangan mereka dan meningkatkan kualitas pendidikan bagi siswa mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N., & Rahman, R. A. (2019). The Influence of Financial Planning on the Financial Performance of Malaysian Primary Schools. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(7), 226-242.
- Kolb, D. (1984). *Learning is the process whereby knowledge is created through the transformation of experience*.
- Nurhayati, A., & Widayat, B. (2018). Integrasi Prinsip-Prinsip Manajemen Risiko dalam Pengelolaan Keuangan Sekolah: Studi Kasus di Sekolah Dasar XYZ. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 89-102.
- Shaw, G. B. (1946). *The single biggest problem in communication is the illusion that it has taken place*.
- Snowden, E. (2021). *The more you surveil someone, the less you understand their actions*.

- Sudiro, & Winarni. (2020). Pentingnya Partisipasi Aktif Stakeholder dalam Proses Perencanaan Strategis Keuangan Sekolah Dasar. *Journal of Educational Management and Planning*, 15(2), 45-58.
- Wheatley, M. (2023). *Listening is such a simple act. It requires us to be present, and that takes practice, but we don't have to do anything else.*